



Læreplan uke 36 Dato: 4.-8. september 2023

| Ukas mål | |
|-------------|--|
| Norsk | <ul style="list-style-type: none">• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur• Bruke komma og andre skilletegn i tekster• Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser |
| Matematikk | |
| Engelsk | <ul style="list-style-type: none">• Bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre• Bruke noen vanlige småord, høflighetsfraser og enkle fraser |
| Sosiale mål | <ul style="list-style-type: none">• Ta andre med i lek og aktiviteter• Trinnets regler• Rutiner i klasserom og garderobe |

| 1.-4.trinn | mandag | tirsdag | onsdag | torsdag | fredag |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 8.15-9.45 | Dagen Lesekvart Norsk | Dagen Lesekvart K&H: vev | Dagen Lesekvart Engelsk | Dagen Lesekvart Matematikk | Dagen Uteskole (Matematikk) |
| 9.45-10.00 | | | 9.45- 10.30 Mat og ut | | |
| 10.00-11.00 | Norsk/ samisk | Gym | Matematikk Naturfag | Norsk/ samisk Skrive- verksted | Uteskole (engelsk) |
| 11.00-11.45 mat/ friminutt | | | Slutt kl. 12.00 | | |
| 11.45-13.15 | Naturfag | Matematikk Norsk | | Norsk Aski raski Begreper | Skrive/tegne fra uteskolen. KRLE |

Skole- og hjemmearbeid

Lekser:

| Lekser uke: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| til tirsdag | til onsdag | til torsdag | til fredag |
| Les 10 min i selvvalgt litteratur | Les 10 min i selvvalgt litteratur | Les 10 min i selvvalgt litteratur | Les 10 min i selvvalgt litteratur |

Vi jobber fremdeles med rutiner i klasserom og garderobe. Elevene jobber godt og har jevnt over fin arbeidsro.

På fredag skal vi ha uteskole fram til lunsj. Vi spiser ute om været er ok. Det blir ikke bål denne gang.

Minner om foreldremøte onsdag 6. september. Kl. 1700 på klasserommet.

Mvh Linda, Christine og Heidi.