**Referat: FAU-møte - ungdomsskolen Kirkenes, 13.03.19**

**Til stede:** Ina Vonka 8A, Kari Hoseth 8D, Tommy Johannessen 10C, Anett Solkinnsbakk 10A, Anna Ingeborg Bye 8B, Carina Bjørkli 9A, Trude Pettersen 9C, Hanne B.Vangberg 10B, Trond Gaasland 8C,

Espen Bruer-rektor, Vivian Hamborg-Vara 8B, Valentina Pedersen 10D

**Sak 1: Rektor informerer om «årsrapport 2018» og budsjett 2019. /Hvordan går det med skolen?**

* Det ble brukt ca. 700.000,- mer enn budsjettert bl.a. pga. spesialundervisning, lønn…
  + Sparetiltak bl.a. færre lærere ble ansatt enn de som gikk av forskjellige årsaker
* Nasjonale prøver viser at skolen ligger over eller godt over landsgjennomsnittet i lesing og regning. Dette gjelder 9.trinn, noe som viser at elevene generelt har et godt utbytte av undervisningen på skolen, da resultatene er markant bedre enn på 8.trinn
* Det er god kompetanse på lærere- alle har fagkompetanse, kun 2 som ikke oppfyller kravene for pedagogisk kompetanse.
* Ganske bra lærertetthet til tross for kuttene- 1 lærer på 14,6 elever.
* Elevundersøkelsen viser at elevene er fornøyd med skolen / skolemiljø
* Sykefravær er blitt høyere - fra 4,4% i 2017 til 9.5% i 2018. – årsakene er ikke pga.arbeidsplassen, men generell sykdom og / eller langtidssykdom
* Hele rapporten blir lagt ut på kommunens hjemmesiden etter hvert.
* Det ble stilt spørsmål om hva rektor ser som største utfordring. Svar: Budsjett
* Budsjett 2019. Vi ser at vi klarer oss innenfor det budsjettet som nå foreligger foran oss. Videre kutt inn mot 2020 vil bli veldig vanskelig for oss.
* Lærertetthet. Pr i dag er lærertettheten på 14,6. Etter kuttene som kommer vil det bli flere elever pr. lærer, men vi kommer til å holde oss innenfor kravet om 21 elever pr. lærer.
* Det blir mindre refusjoner; mer lønn enn skolen egentlig har råd til; det blir mindre ansatte enn før, noe som fører til mer trykk på hver enkelt lærer som igjen kan føre til økende sykefravær og alt dette medfører; sammenlignet med andre kommuner er antall elever per lærer ikke unormalt; bare det nødvendigste blir tilbudt – ikke noe ekstra til for eks. sosiale aktiviteter.
* En del lærere ønsker videreutdanning som blir dekt av udir-utdanningsdirektoratet
* Its learning blir erstattet av en nettbasert læringsplattform

**Sak 2: «Hatefulle» ytringer blandt elevene. Lærerenes rolle.**

* Det er en tøff tone /ganske grovt språk spesielt blant guttene. De snakker bl.a. om jenter sånn at andre kan høre det. Så vidt vi vet snakker de ikke direkte til noen og kaller noen noe. Det må være et godt skole-hjemarbeid på dette. Vi foreldre har hovedansvaret for oppdragelsen og må ta opp språkbruken med våre barn og vi må være gode eksempler. Husk at våre barn oppfører seg ofte annerledes hjemme enn andre plasser. Både vi og lærer må være tydelige voksne som sier fra at vi ikke tolererer grove uttrykk / grovt språk. – selv om barna sier at det bare er på tull eller at sånt språk brukes også ellers mer i samfunnet som i musikk, filmer, spill, sosiale medier eller ellers i det offentlige rommet…
* Saken skal bli tatt videre med til SMU

**3. Eventuelt.: Buss**

* Et problem som de ansvarlige er blitt lei av, men de foreldre til elevene som er rammet ikke gir opp, selv om det føles som om ingen ting fører fram!
* Det er nærmest daglig forsinkelser-det samme som på videregående.
* Finnmark fylkeskommune må ta ansvar og krever at bussrutene blir satt opp sånn at de passer med skolestart og slutt…
* Det er elevene som bruker bussene mest, er den største kundegruppen!
* Anna Ingeborg setter opp et skriv som blir sendt til FAUene fra de andre skolene for å få flere på laget.

Referent:

Ina Vonka