|  |  |
| --- | --- |
| cid:image001.jpg@01CC16F3.F1D0F8D0  | **HANDLINGSPLAN FOR ARBEID MED FLERSPRÅKLIGE (MINORITETSSPRÅKLIGE[[1]](#footnote-1)) BARN I SØR-VARANGER KOMMUNE.** |
| **Mål:** |
| Barnehagens arbeid med å utvikle et flerspråklig miljø vil være en berikelse for hele Sør-Varanger kommune som en flerkulturell kommune. Det å ha tilgang på flere språk i sin hverdag er en styrke både for den enkelte og for lokalsamfunnet. Arbeidet med flerspråklige barn skal derfor *«bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norsk-/samiskspråklige kompetanse» (R17)* |
| **A: Arbeid med språkmiljø og generell språkstimulering.** |
| Tiltak: | Ansvar: | Når: |
| Barnehagene skal iverksette og samordne tverrfaglige tiltak for å bedre språkforståelsen for flerspråklige (minoritetsspråklige) barn i barnehage | Enhetsleder for barnehagerStyrerPedagogiske ledere | Fortløpende |
| Barnehagene skal til enhver tid sørge for at personalet i barnehagen har kjennskap til pedagogisk arbeid med flerspråklige barn. Barnehagen må kunne dokumentere systematisk opplæring. Se bla UDIR <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/minoritetsspraklige/>  | StyrerPedagogiske ledere | Fortløpende |
| Barnehagene skal følge Sør-Varanger kommunes retningslinjer for arbeid med flerspråklige barn i barnehage (se bakside) | Enhetsleder for barnehagerStyrerPedagogiske ledere | Dokumenteres fortløpende |
| Barnehagene skal aktivt benytte ressursbanker som er tilgjengelige på fellesområdet/SVK, UDIR og NAFO  | Personalet | Fortløpende |
| **B: Arbeid med å styrke norskspråklige ferdigheter for minoritetsspråklige barn i barnehage** |
| Tiltak: | Ansvar: | Tidsfrist: |
| Barnehagene inviterer foreldre til samtale, slik at ressurser knyttet til pedagogisk arbeide med utvikling av barnets språk og barnehagens språkmiljø, samles. <https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/ressurser/sprak/samtaleguide-om-barnets-morsmal.pdf>  | Styrer/Pedagogiske ledere i barnehage.Helsestasjon (For barn som ikke går i barnehage) | Ved oppstart |
| Barnehagene skal vurdere behovet for tolke tjeneste  | Styrer  | Ved behov |
| Barnehagene har ansvar for en individuell oppfølging av enkeltbarnets tilegnelse av norskspråklige ferdigheter. Dette følges opp som en del av samarbeidet mellom foreldre og barnehage | Styrer/Pedagogisk leder | Dokumenteres fortløpende i ordinære foreldresamtaler. |
| Veilede foreldre i det daglige mht flerspråklig – og norskspråklig utvikling. | Pedagogiske ledere | Fortløpende |
| Handlingsplanen for arbeid med flerspråklige (minoritetsspråklige) barn i barnehage sees i sammenheng med handlingsplan for overgang fra barnehage til skole. | Styrere | Fortløpende |
| **Tjenester og virksomheter som er involvert:** Alle barnehager i kommunen; både private -, kommunale - og familiebarnehager, helsestasjon, PPT, barnevern, flyktningetjenesten, skole. |

|  |
| --- |
| Retningslinjer for arbeid med flerspråklige barn i barnehage: |
| **Tiltak** | **Dokumenteres**  | **Ansvar**  |
| Foreldresamtaler:Oppfølging; den norskspråklige utviklingen skal være et tema i hver samtale | Skal dokumenteres i referat | Pedagogiske ledere og foreldre |
| Foreldremøter:Eget foreldremøte for flerspråklige foreldre | Hvem, når, hvor mange?Organisering? | Fagnettverk for styrere |
| Språkvansker?  | Kartlegge (med «Språk 4»?) | Samarbeide med PPT/foreldre |
| Foreldreveiledning;Barnehagen skal tilby foreldre veiledning i flerspråklig utvikling |  | Samarbeid med ICDP familieveiledere ved helsestasjonen |
| Ressursbank:Barnehagene skal synliggjøre nettressurser og ha tilgjengelig flerspråklig materiell i barnehagene  |  | Samarbeide med biblioteket |

1. Begrepet minoritetsspråklige barn er en samlebetegnelse for barn som har et annet morsmål enn norsk og samisk, og som behersker norsk i ulik grad. Minoritetsspråklige personer omfatter alt fra de som er helt i startfasen med å tilegne seg det norske språket til personer som behersker norsk på nivå med majoritetsbefolkningen (NOU 2010:7 Mangfold og mestring s. 26). [↑](#footnote-ref-1)